



รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



นางสุมล คงนคร

ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการ



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน : นางสาวสมล คงนคร

ตำแหน่ง : ครู

วิทยฐานะ : ครูชำนาญการ

เลขที่ตำแหน่ง : 120257

เงินเดือน : 56,510 บาท

บรรจุเข้ารับราชการเมื่อ : 23 กันยายน 2536

อายุราชการ : 29 ปี

เกิด : 6 กุมภาพันธ์ 2512

อายุ : 53 ปี



ประวัติรับราชการ

21 กันยายน 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 3

โรงเรียนศรีนํ้าคำศึกษา ต.เตย อ.ม่วงสามสิบ จ.อุบลราชธานี

1 พฤษภาคม 2540 อาจารย์ 1 ระดับ 4

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

24 ตุลาคม 2547 ครูชำนาญการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
- ครูเวรประจำสัปดาห์ ชุดที่ 1
- ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ครูที่ปรึกษาชุมนุมอักษรสวยด้วยมือเรา



ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

ที่	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2564	ชั้น	ชม.
1	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	ม.2	5
2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	ม.4	3.33
3	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.4	5
4	ก21906 ลูกเสือเนตรนารี	ม.1	1.67
5	กิจกรรมชุมนุมความดีที่ได้ทำ เทอม2	ม.6/1	0.83
	รวม		15.83

ที่	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2565	ห้อง	ชม.
1	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	ม.2	5
2	อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	ม.4	3.33
3	อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	ม.4	5
4	ก1909 ลูกเสือเนตรนารี	ม.1	1.67
5	กิจกรรมชุมนุมอักษรสวยด้วยมือเรา	ม.1-4	0.83
	รวม		15.83



การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.1 การสร้างและหรือ
พัฒนาหลักสูตร

1.2 การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้

1.4 การสร้างและหรือพัฒนา
สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
และแหล่งเรียนรู้

1.5 การวัดและ
ประเมินผลการ
เรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์
และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไข
ปัญหาหรือพัฒนาการ
เรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม
และพัฒนาผู้เรียน

1.8 อบรมและพัฒนา
คุณลักษณะที่ดีของ
ผู้เรียน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายวิชา ๒๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
รายวิชา ๒๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
รายวิชา ๒๑๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด
รายวิชา ๒๑๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ที่มโหฬารศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
อำเภอยะยงต์ จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรปรับ63



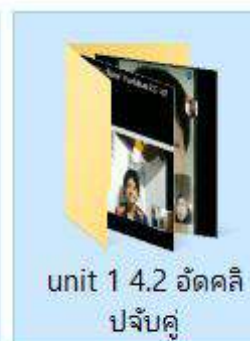
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.4 การสร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม



แบบทดสอบกลางภาค

แบบทดสอบพร้อมเฉลยกลางภาค โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา อ31201 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 45 นาที

อีเมล *

อีเมลที่ถูกส่ง

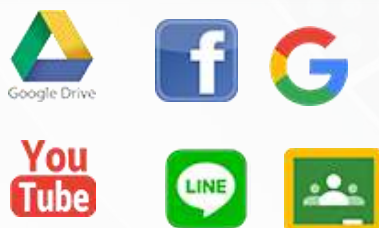
แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมล เปลี่ยนการตั้งค่า

ชื่อ-นามสกุล

ข้อความคำตอบสั้นๆ

☒ เฉลยคำตอบ (0 คะแนน)

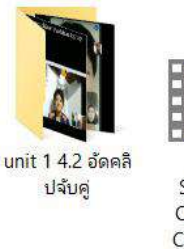
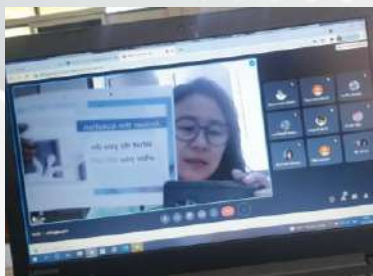
จำเป็น ☒



1. ด้านการจัดการเรียนรู้



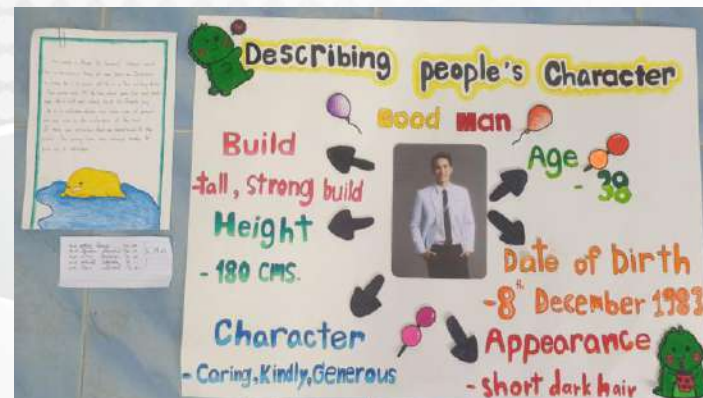
❖ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอยะยอ จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



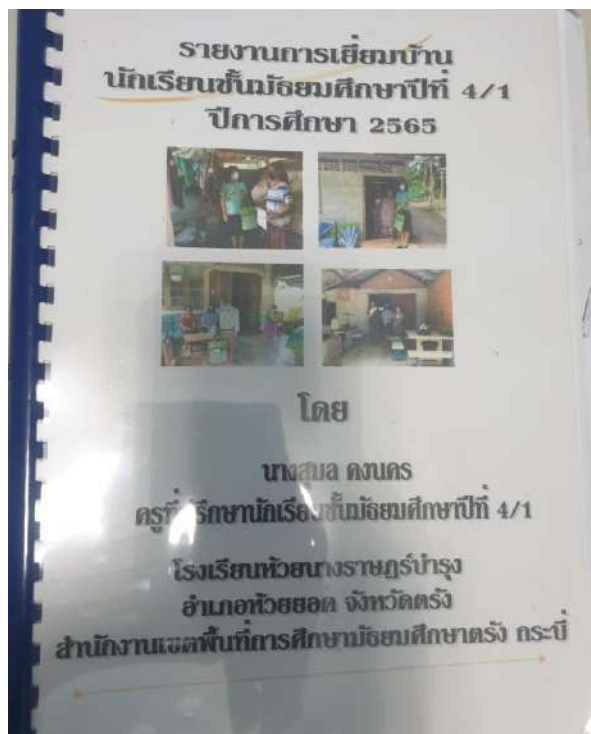
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

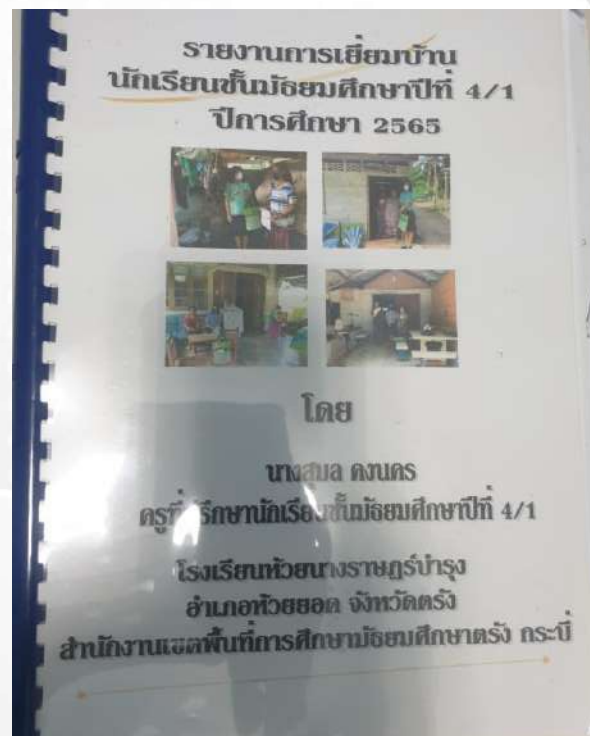
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง



มีไลน์กลุ่มและเบอร์โทรศัพท์
ของผู้ปกครองและนักเรียน

क्र.सं.	सं.सं.	नाम	सं.सं.	सं.सं.	सं.सं.
1	1001	सं.सं. 1001	1001	1001	1001
2	1002	सं.सं. 1002	1002	1002	1002
3	1003	सं.सं. 1003	1003	1003	1003
4	1004	सं.सं. 1004	1004	1004	1004
5	1005	सं.सं. 1005	1005	1005	1005
6	1006	सं.सं. 1006	1006	1006	1006
7	1007	सं.सं. 1007	1007	1007	1007
8	1008	सं.सं. 1008	1008	1008	1008
9	1009	सं.सं. 1009	1009	1009	1009
10	1010	सं.सं. 1010	1010	1010	1010
11	1011	सं.सं. 1011	1011	1011	1011
12	1012	सं.सं. 1012	1012	1012	1012
13	1013	सं.सं. 1013	1013	1013	1013
14	1014	सं.सं. 1014	1014	1014	1014
15	1015	सं.सं. 1015	1015	1015	1015
16	1016	सं.सं. 1016	1016	1016	1016
17	1017	सं.सं. 1017	1017	1017	1017
18	1018	सं.सं. 1018	1018	1018	1018
19	1019	सं.सं. 1019	1019	1019	1019
20	1020	सं.सं. 1020	1020	1020	1020
21	1021	सं.सं. 1021	1021	1021	1021
22	1022	सं.सं. 1022	1022	1022	1022
23	1023	सं.सं. 1023	1023	1023	1023
24	1024	सं.सं. 1024	1024	1024	1024
25	1025	सं.सं. 1025	1025	1025	1025
26	1026	सं.सं. 1026	1026	1026	1026
27	1027	सं.सं. 1027	1027	1027	1027
28	1028	सं.सं. 1028	1028	1028	1028
29	1029	सं.सं. 1029	1029	1029	1029
30	1030	सं.सं. 1030	1030	1030	1030
31	1031	सं.सं. 1031	1031	1031	1031
32	1032	सं.सं. 1032	1032	1032	1032
33	1033	सं.सं. 1033	1033	1033	1033
34	1034	सं.सं. 1034	1034	1034	1034
35	1035	सं.सं. 1035	1035	1035	1035
36	1036	सं.सं. 1036	1036	1036	1036
37	1037	सं.सं. 1037	1037	1037	1037
38	1038	सं.सं. 1038	1038	1038	1038
39	1039	सं.सं. 1039	1039	1039	1039
40	1040	सं.सं. 1040	1040	1040	1040
41	1041	सं.सं. 1041	1041	1041	1041
42	1042	सं.सं. 1042	1042	1042	1042
43	1043	सं.सं. 1043	1043	1043	1043
44	1044	सं.सं. 1044	1044	1044	1044
45	1045	सं.सं. 1045	1045	1045	1045
46	1046	सं.सं. 1046	1046	1046	1046
47	1047	सं.सं. 1047	1047	1047	1047
48	1048	सं.सं. 1048	1048	1048	1048
49	1049	सं.सं. 1049	1049	1049	1049
50	1050	सं.सं. 1050	1050	1050	1050



< 4/1 .2565  

ก

ก กฤษณา นัย

ก กฤษณา แม่

 เกียรติศักดิ์ ฟิล์ม

 เกரியงค์กดี แม่

ຈ

๑ จุฑามณี เฟิร์น

จ จุฑามณี ยาย

2

3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กระบวนการต่าง ๆ จากการ
เข้าร่วมอบรมเชิงวิชาการ
ของครูผู้สอน



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

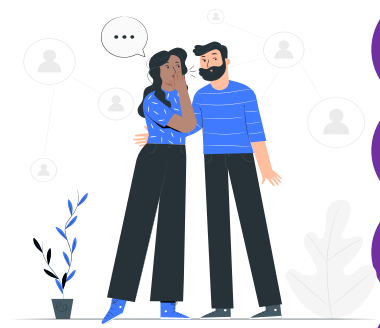
❖ 3.2 มีส่วนในการเป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



การระดมความคิดของคณะครู ในการร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหานักเรียนและปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- ❖ 3.3 นำผลพัฒนาตนเองในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ ผลงานวิจัย การสร้างสื่อ นวัตกรรม และจากการประชุม PLC



องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงยังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ เรื่อง Good man พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูดและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล อยู่ในระดับปรับปรุงเป็นจำนวนมาก จึงใช้วิธีแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Good man ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้รูปแบบ 5 STEP ด้วยสื่อการสอน เรื่อง Good man

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุจากการเรียนการสอน เรื่อง Good man
2. ศึกษาเอกสาร สื่อที่สอดคล้องกับเรื่อง Good man
3. เลือกสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหา
4. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนและกำหนดส่วนประกอบภายในของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่
 - สารสำคัญ - จุดประสงค์การเรียนรู้ - สารการเรียนรู้แกนกลาง
 - กิจกรรมการเรียนรู้ - สื่อการสอน เรื่อง Good man
 - การวัดผลประเมินผล - บันทึกหลังสอน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. สรุปผลการดำเนินการ ตามแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ร้อยละ ๘๐ ผ่านผลการเรียนรู้ที่ เรื่อง Good man

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน





องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



จบการนำเสนอ

ขอขอบคุณ
คณะกรรมการทุกท่าน

