



รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



นางสาวลภัสรดา กำเนิดรุ่งรวิน

ตำแหน่งครู

วิทยฐานะครูชำนาญการ



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ : นางสาวลภัสสรดา กำเนิดรุ่งรวิน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ตำแหน่งเลขที่ 132815
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

วิทยฐานะครูชำนาญการ อำเภอยะยงจังหวัดตรัง





ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
สอนวิชาภาษาอังกฤษ
สอนระดับชั้น ม. ต้น
ชั่วโมงการสอน/
สัปดาห์ 17 ชั่วโมง

0407 นางสาวภัสสรดา กำเนิดรุ่งรวิน ภาคเรียนที่ 1/2565										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	11.50-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-16.00	16.00-17.00
จ.				อ23101 3/2 ห้อง 233	พัก		อ23101 3/1 ห้อง 233	ก31911 4/3 ห้อง 233	โสมรุม	
อ.	อ22201 2/1 ห้อง 233	อ23101 3/1 ห้อง 233			พัก	อ23101 3/2 ห้อง 233		กิจกรรม ลด-เพิ่ม เรียนรู้	กิจกรรม ลด-เพิ่ม เรียนรู้	
พ.	อ23101 3/1 ห้อง 233	อ22201 2/2 ห้อง 233		อ23101 3/2 ห้อง 233	พัก			ก31911 4/1 ห้อง 233	กิจกรรม ชุมนุม	ประชุม สาระ
พ.ย.	อ23201 3/1 ห้อง 233	อ23201 3/2 ห้อง 233			พัก	อ22201 2/2 ห้อง 233		อ22201 2/1 ห้อง 233	ลูกเสือ เนตรนารี	PLC
ค.	อ23201 3/2 ห้อง 233			อ23201 3/1 ห้อง 233	พัก	ก31911 4/2 ห้อง 233	ประชุม การเงิน บุคลากร	ประชุม การเงิน บุคลากร	ประชุม นักเรียน	PLC



ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา อ23101 วิชาภาษาอังกฤษ 5

ม.3/1, ม.3/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา อ23201 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 ม.3/1, ม.3/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา อ22201 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 ม.2/1, ม.2/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา อ22101 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ม.1/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 11 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฝ่ายบริหารวิชาการ

- กรรมการและเลขานุการ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- กรรมการคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กรรมการผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ และงานเลขานุการฝ่ายบริหารงบประมาณ

- กรรมการ การจัดทำและเสนอของบประมาณ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ประธานกรรมการ งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน

- กรรมการและเลขานุการ งานบริหารการเบิกจ่ายเงิน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ประธานกรรมการ งานบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ฝ่ายบริหารทั่วไป

งานครูที่ปรึกษา ม.4/2

ครูเวรประจำสัปดาห์ ชุดที่ 3

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ครูที่ปรึกษา ม.4/2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์

ครูที่ปรึกษา ม.4/2 ครอบครัวยุคใหม่

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอดจังหวัดตรัง



การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน



1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



ด้านที่1.

ด้านการจัดการเรียนรู้

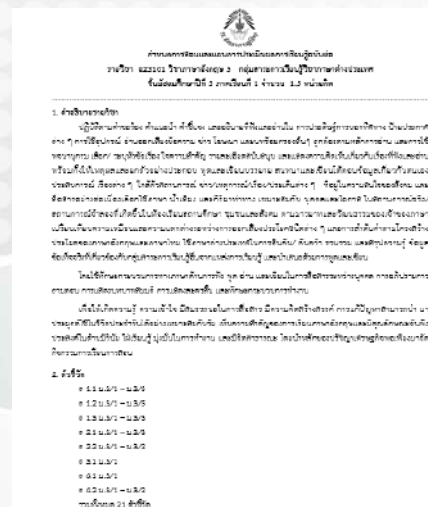




1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้



โครงการรายวิชาพื้นฐาน
ทศพิธราชธรรม 23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต อัตราส่วนคะแนนรายวิชาภาค: ภาษาอังกฤษ = 80 : 20

หมวด	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน 100
1	My Thailand	ศ. 1.1 ม.3/1 ศ. 1.1 ม.3/2 ศ. 1.1 ม.3/3 ศ. 1.2 ม.3/1 ศ. 1.2 ม.3/2 ศ. 1.2 ม.3/3	ความเป็นมาของประเทศไทย การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว	10	10
2	Science and Tech	ศ. 1.1 ม.3/1 ศ. 1.1 ม.3/2 ศ. 1.1 ม.3/3 ศ. 1.2 ม.3/1 ศ. 1.2 ม.3/2 ศ. 1.2 ม.3/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว	10	20
3	Sport	ศ. 1.1 ม.3/1 ศ. 1.1 ม.3/2 ศ. 1.1 ม.3/3 ศ. 1.2 ม.3/1 ศ. 1.2 ม.3/2 ศ. 1.2 ม.3/3	กีฬา การออกกำลังกาย การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว	10	20
	English	ศ. 1.1 ม.3/1 ศ. 1.1 ม.3/2 ศ. 1.1 ม.3/3 ศ. 1.2 ม.3/1 ศ. 1.2 ม.3/2 ศ. 1.2 ม.3/3	ภาษาอังกฤษ การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาประเทศไทยสู่ขีดความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการท่องเที่ยว		



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ





1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการปฏิบัติที่ สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย โดยใช้กลยุทธ์ Active learning มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

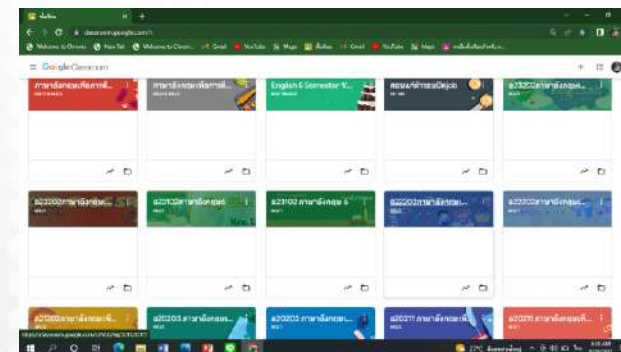
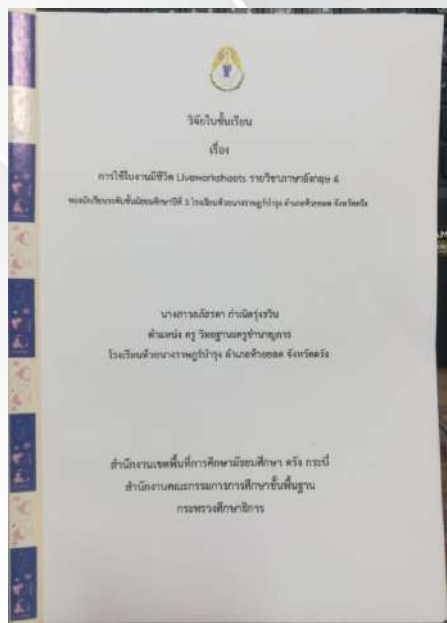




1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.4 การสร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม

ข้าพเจ้ามีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียน และทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้



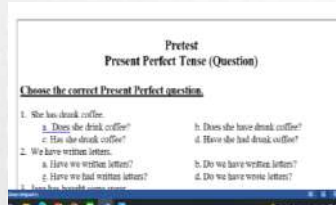


1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

Final_101	9/10/2021 9:41	File folder
Final_101_1	9/10/2021 9:45 PM	File folder
Final_101_2	9/10/2021 4:05 PM	File folder
Final_101_3	9/10/2021 2:38 PM	File folder
Final_101_4	9/10/2021 10:07 AM	File folder
Final_101_5	10/24/2021 11:07 AM	File folder
Final_101_6	9/18/2021 10:43 AM	Microsoft Word
Final_101_7	9/18/2021 10:43 AM	Microsoft Word
Final_101_8	10/27/2021 9:17 AM	Microsoft Word
Final_101_9	2/26/2021 9:10 PM	Microsoft Word
Final_101_10	9/22/2021 5:57 PM	Microsoft Word
Final_101_11	9/17/2021 10:56 PM	Microsoft Word
Final_101_12	10/27/2021 9:50 PM	Microsoft Word
Final_101_13	2/23/2021 11:29 AM	Microsoft Word



Final_101	9/10/2021 9:41	File folder
Final_101_1	9/10/2021 9:45 PM	File folder
Final_101_2	9/10/2021 4:05 PM	File folder
Final_101_3	9/10/2021 2:38 PM	File folder
Final_101_4	9/10/2021 10:07 AM	File folder
Final_101_5	10/24/2021 11:07 AM	File folder
Final_101_6	9/18/2021 10:43 AM	Microsoft Word
Final_101_7	9/18/2021 10:43 AM	Microsoft Word
Final_101_8	10/27/2021 9:17 AM	Microsoft Word
Final_101_9	2/26/2021 9:10 PM	Microsoft Word
Final_101_10	9/22/2021 5:57 PM	Microsoft Word
Final_101_11	9/17/2021 10:56 PM	Microsoft Word
Final_101_12	10/27/2021 9:50 PM	Microsoft Word
Final_101_13	2/23/2021 11:29 AM	Microsoft Word





1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย

ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ลำดับที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ระดับชั้น	วิชา	สาระวิชา	วันที่บันทึก	หมายเหตุ
1	ชอนงค์ นกเงือก	ม.๒	ภาษาไทย	วรรณคดี		
2	กมลรัตน์ นกเงือก	ม.๒				
3	พิชญ์ภาณุ นกเงือก	ม.๒	9.1.6	พินิจวรรณคดี		
4	ศศิธร ไชยธรรม	ม.๒				
5	วิมลภา เกษศิริ	ม.๒	9.1.7	พินิจวรรณคดี		
6	ศรวิทย์ สุขศิริ	ม.๒	9.1.8	พินิจวรรณคดี		
7	อติพร นามเย็น	ม.๒	9.1.9	พินิจวรรณคดี		
8	ดารารัตน์ นามเย็น	ม.๒	9.1.10	พินิจวรรณคดี		
9	กมลภาณุ นกเงือก	ม.๒	9.1.11	พินิจวรรณคดี		
10	ศรวิทย์ สุขศิริ	ม.๒	9.1.12	พินิจวรรณคดี		
11	ฐานันท์ นกเงือก	ม.๒	9.1.13	พินิจวรรณคดี		
12	ศรีสุดา นกเงือก	ม.๒	9.1.14	พินิจวรรณคดี		
13	อติพร นามเย็น	ม.๒	9.1.15	พินิจวรรณคดี		



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

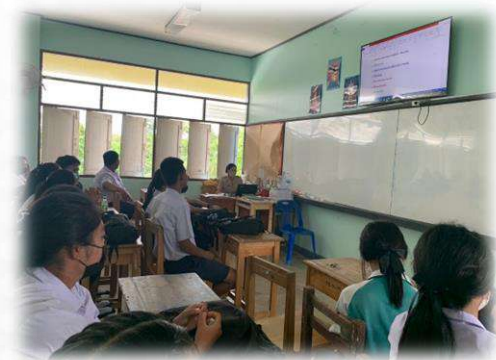




1. ด้านการจัดการเรียนรู้

❖ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนได้





ด้านที่2.

ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้

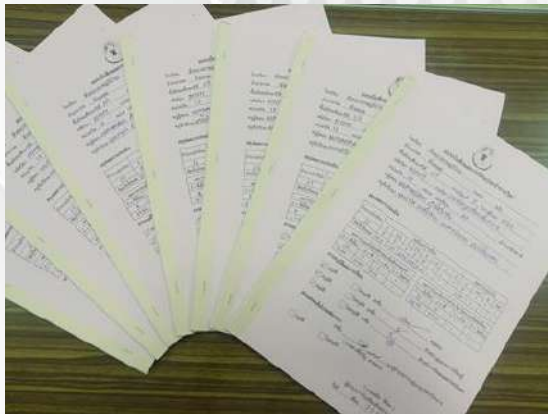




2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

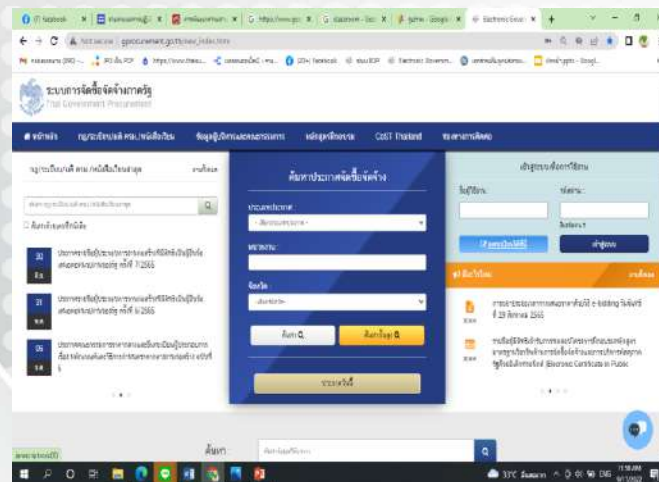




2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



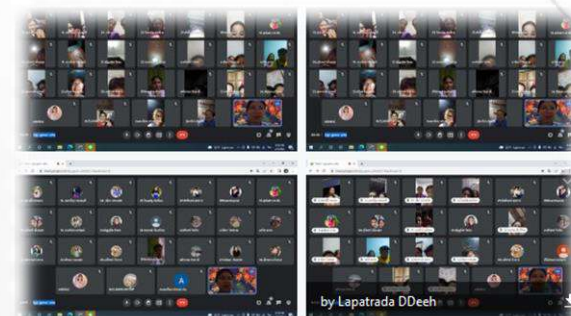
 คำสั่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง			
ที่	คำสั่งที่	เรื่อง	ผลการปฏิบัติงาน
1	40/2564	แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4/2 ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ
2	65/2564	แต่งตั้งครูเวรประจำสัปดาห์	ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำสัปดาห์ ชุดที่ 3 ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ
3	58/2564	แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ มาตรการป้องกันและควบคุมโรค Covid 19	ปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มที่ 2 ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ
4	59/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้นที่บนฐาน พ.ศ.2551	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ
5	60/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

❖ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง

ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน
แก้ไขปัญหาด้านและพัฒนาการเรียน





ด้านที่3.

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ





3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

❖ 3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพนักเรียน

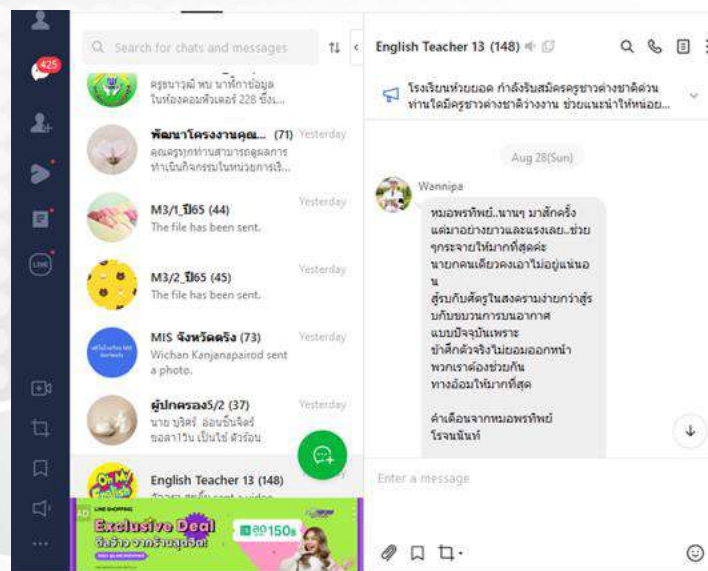
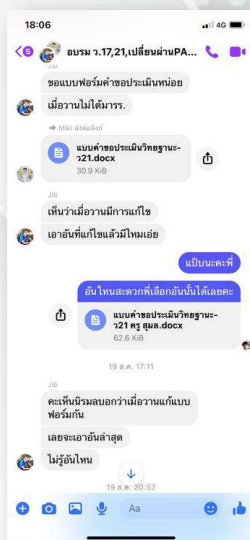




3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

❖ 3.2 มีส่วนในการเป็นผู้นำชมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือ ชมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ค (Facebook) เป็นต้น เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย





3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- ❖ 3.3 นำผลพัฒนาตนเองในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ ผลงานวิจัย การสร้างสื่อ นวัตกรรม และจากการประชุม PLC





องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ไม่สามารถสะกดและเขียนคำศัพท์เรื่อง Health Problems (อาการเจ็บป่วย) ได้ไม่ถูกต้องตามที่กำหนด ครูผู้สอนจึงได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ประเด็นท้าทาย เพื่อแก้ปัญหาการสะกดและเขียนคำศัพท์ไม่ได้ โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning เทคนิคการเล่นเกม Crossword เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิเคราะห์ปัญหา เรื่องคำศัพท์(Health problem)

เขียนแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน

- มาตรฐานการเรียนรู้
- ตัวชี้วัด
- สาระสำคัญ
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- สาระการเรียนรู้แกนกลาง
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ (เกม) Crossword /word search
- การวัดผลประเมินผล
- บันทึกหลังสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่องWhat's the matter? เรื่อง (Health Problems) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เกม Crossword /word search

2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

2.4 สรุปผลการดำเนินการ ตามแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

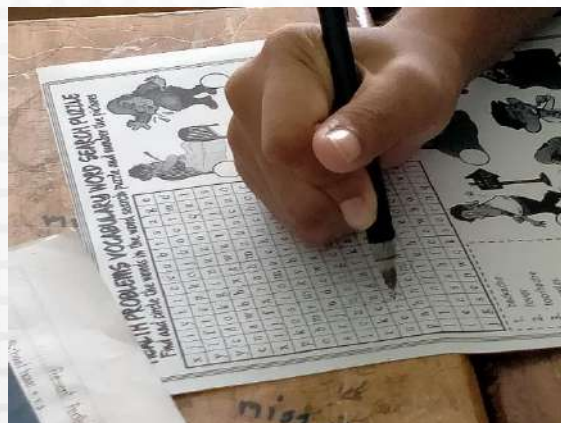
ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสะกดและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



องค์ประกอบที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน





องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

