



ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ

การประเมินผลงาน

ครูอัตราจ้าง

ณ ห้องอเนกประสงค์ อาคาร 2



01

นายเฉลิม วัดโคก
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



ตำแหน่ง

02

นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย
รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



03

นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
ครูชำนาญการ



04

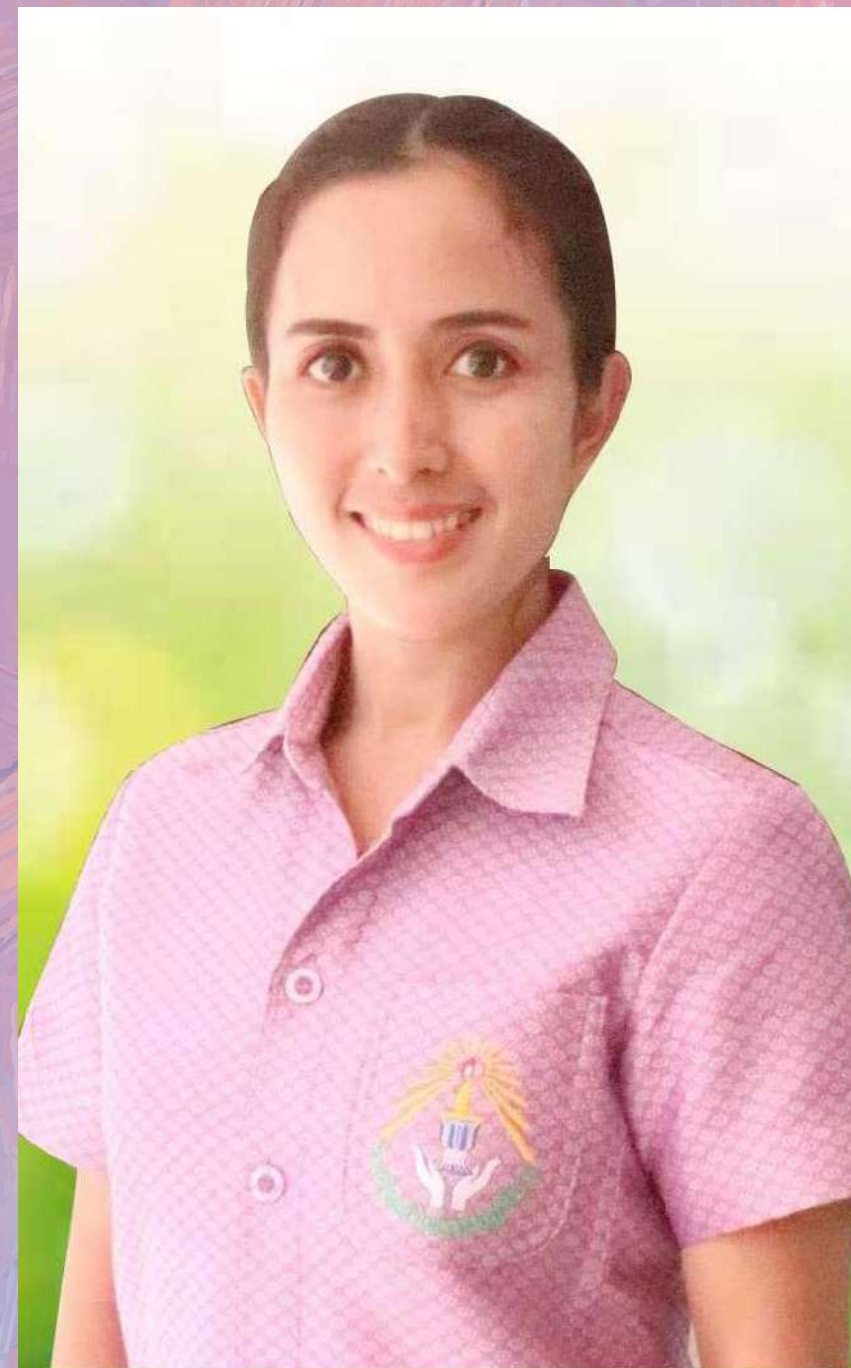
นางติณณา สุกระกาญจน์
ครูผู้ช่วย



**การประเมินผลงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวปรารถนา จันทรส่องแสง**

ครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ 2565





=

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ - นามสกุล

นางสาวปรารธนา จันทรส่องแสง



19 ตุลาคม พ.ศ. 2528

อายุ 37 ปี



ภูมิลำเนา

234 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยนาง
235 อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง



ประวัติการศึกษา



ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหลาม



ระดับมัธยมศึกษา

วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง



ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทยศึกษา (ศษ.บ)

ศิลปศาสตรบัณฑิต

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง





ประวัติการทำงาน



ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านดอนรูป อ.เกาะสมุย

จ.สุราษฎร์ธานี

ปี พ.ศ. 2553 - 2555

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

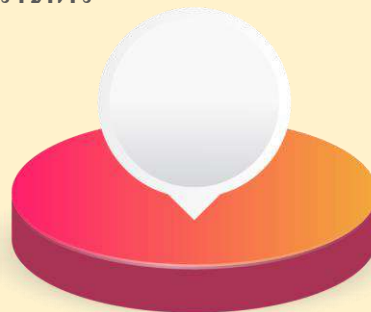
อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

ปี พ.ศ. 2557 - ถึงปัจจุบัน



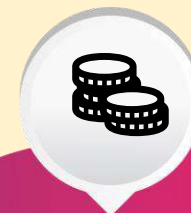
กลุ่มบริหารทั่วไป

- ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3/1
- อยู่เวรรักษาการณ์ในวันหยุดราชการ



กลุ่มบริหารงบประมาณ

- ดูแลและกิจการเงินรายได้ของโรงเรียน



กลุ่มบริหารวิชาการ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- หัวหน้าทะเบียนระดับ ม.3



**ภาระงานที่ได้รับ
มอบหมาย**



ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☐ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน16..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา คนตรี - นาฏศิลป์

รายวิชา คนตรี - นาฏศิลป์

รายวิชา คนตรี - นาฏศิลป์

รายวิชา คนตรี - นาฏศิลป์

รายวิชา ขับร้อง

รายวิชา คนตรี - นาฏศิลป์

รายวิชา ศิลปะการแต่งหน้า

รายวิชา Is กานำความรู้ไปใช้บริการสังคม

กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรม โฮมรูม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 - 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 - 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 - 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/๑ - ๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 - 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/๑ - ๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1





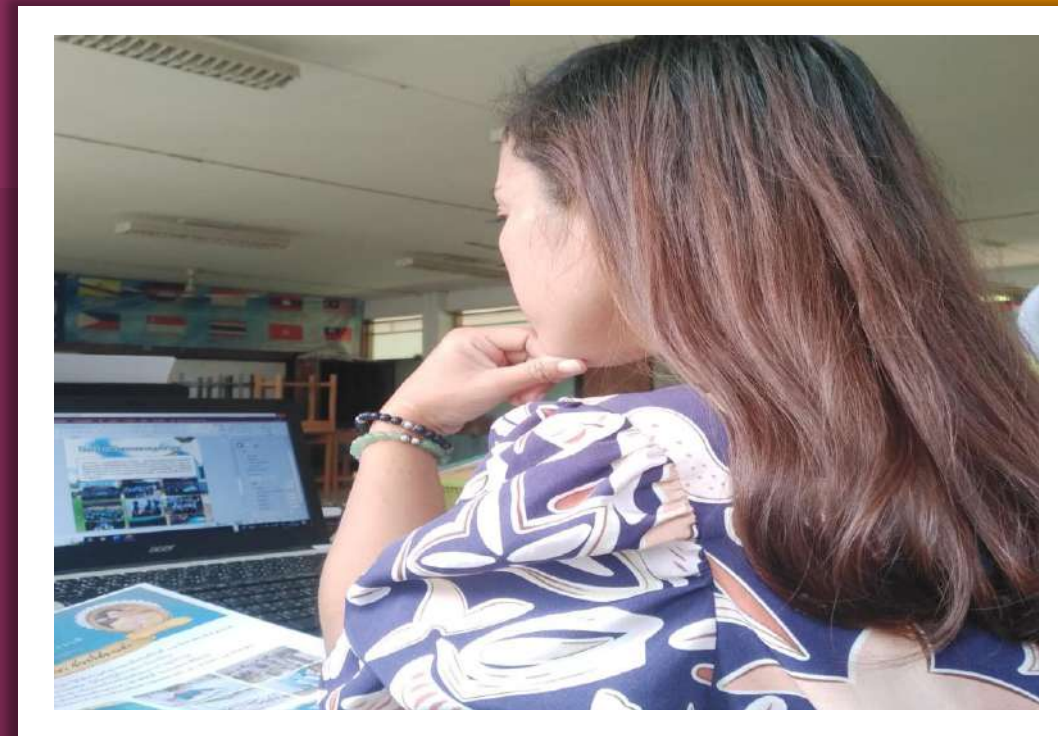
ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 1

ด้านที่ 1

การจัดการเรียนรู้



1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้สร้างและพัฒนาหลักสูตรตามกลุ่มสาระศิลปะเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และตามบริบทและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 1.1



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

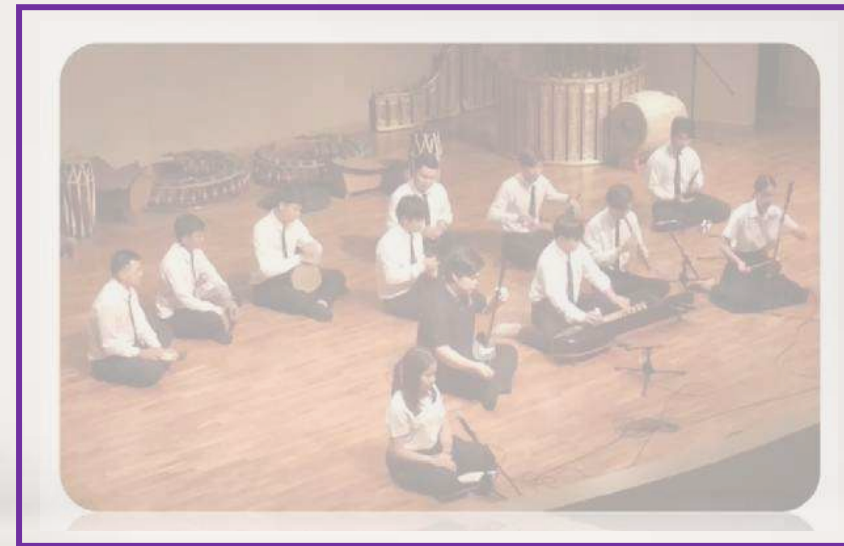
ข้าพเจ้าได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด เพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย โดยนำเอาสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายและเข้าใจมากยิ่งขึ้น เช่น วีดิทัศน์ PowerPoint เป็นต้น



ตัวบ่งชี้ 1.3



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับ
แผนการเรียนรู้ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น



ตัวบ่งชี้ 1.4





แบบทดสอบวัดผลกลางภาค โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รหัสวิชา ศ ๓๑๑๐๑ รายวิชา คณิต - นาฏศิลป์ จำนวน ๓๑ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ๔ หน้า
ตอนที่ ๑ มีทั้งหมด ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน
ตอนที่ ๒ มีทั้งหมด ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน

คำสั่ง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเครื่องหมาย ☒ ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด

ตัวชี้วัด
ศ ๒.๑.๑ ม.๔-๖/๓ อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรวงคนคนใดแตกต่างกัน
ศ ๒.๑.๑ ม.๔-๖/๔ อธิบายบทบาทของคนคนใดในการสะท้อนแนวคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม

๑. องค์ประกอบใดของคนไทยที่ไม่นำมาพิจารณาในเรื่อง สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ก. เสียง ข. ทำนอง ค. จังหวะ ง. เสียงประสาน ๒. การรับรู้ความงามของคนจีนขึ้นอยู่กับปัจจัยใด ก. การศึกษา ข. ค่านิยม ค. สังคม ง. อารมณ์และจิตใจ ๓. คนคนไทย มีกี่ประเภท ก. ๒ ประเภท ข. ๓ ประเภท ค. ๔ ประเภท ง. ๕ ประเภท ๔. เครื่องดนตรีชนิดใดเป็นประเภทดี ก. ขอู้ ข. จะเข้ ค. ระนาด ง. ปี่ใน ๕. "ขอู้" อยู่ในประเภทใด ก. ประเภทดี ข. ประเภทดีด ค. ประเภทสี ง. ไม่มีข้อใดถูก ๖. วงดนตรีไทยในปัจจุบัน แบ่งออกเป็นกี่ประเภท ก. ๑ ประเภท ข. ๒ ประเภท ค. ๓ ประเภท ง. ๔ ประเภท ๗. วงเครื่องสาย มีขึ้นในสมัยใด	๘. วงดนตรีไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท ก. ๒ ประเภท ข. ๓ ประเภท ค. ๔ ประเภท ง. ๕ ประเภท ๙. เสียงที่เกิดจากวงดนตรีไทยวงใดที่มีเสียงเบา ไพเราะ และนุ่มนวล ก. วงมโหรี ข. วงปี่พาทย์ ค. วงเครื่องสาย ง. ถูกทุกข้อ ๑๐. ข้อใดคือวงดนตรีไทยที่ประกอบด้วยเครื่องดีเป็นหลัก ก. วงมโหรี ข. วงปี่พาทย์ ค. วงเครื่องสาย ง. ถูกทุกข้อ ๑๑. ข้อใดเป็นประเภทดีทั้งหมด ก. ระนาดเอก ตะโพน กลองทัด ข. ขอู้ รำนาถ จะเข้ ค. กลองทัด ปี่ใน ขลุ่ย ง. ท้องวงเล็ก ระนาด จะเข้ ๑๒. วงปี่พาทย์เครื่องห้าประกอบด้วยเครื่องดนตรีกี่ชิ้น ก. ๔ ชิ้น ข. ๕ ชิ้น ค. ๖ ชิ้น ง. ๗ ชิ้น ๑๓. เครื่องดนตรี ขอด้วงมีกี่สาย ก. ๒ สาย ข. ๓ สาย ค. ๔ สาย ง. ๕ สาย ๑๔. เครื่องดนตรี จะเข้มีกี่สาย
---	--

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ทำแบบประเมินที่หลากหลาย ทั้งแบบสังเกต การ
ประเมินการปฏิบัติ การประเมินแบบข้อสอบ

ตัวบ่งชี้ 1.5





1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์
และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้วิจัยในชั้นเรียน เรื่องความพึงพอใจในการเรียนราว
มาตรฐาน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในการสอนต่อไป

ตัวบ่งชี้ 1.6





1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจะจัดบรรยากาศการเรียนการสอนตามบริบทเนื้อหาใน
ชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน การฝึกปฏิบัติทำร่ำ เน้นการให้
นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากที่สุด



ตัวบ่งชี้ 1.7





1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสรบรณนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี และคน
ที่มีคุณภาพที่ดีต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ 1.8



ด้านที่ 2

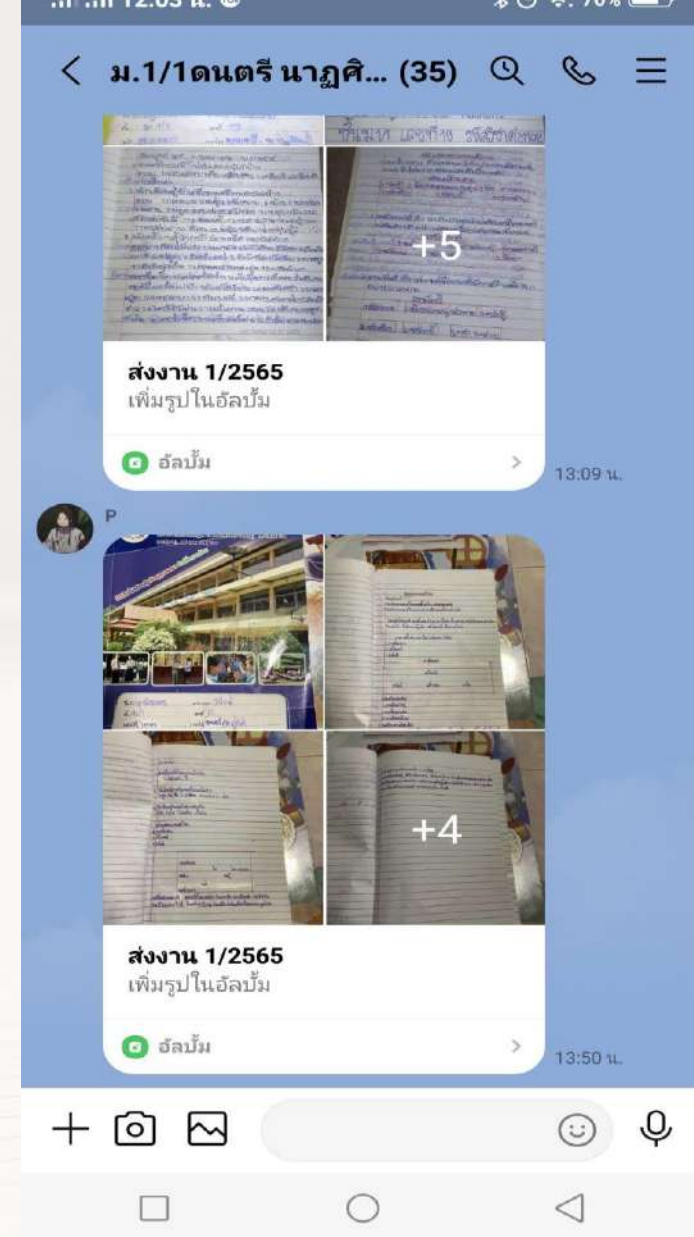
การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้



2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้สร้างกลุ่มไลน์เพื่อจัดส่งข้อมูลข่าวสารของแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.1



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เพื่อ
ได้พบปะกับผู้ปกครองพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้าง
สัมพันธ์ที่ระหว่างครูกับผู้ปกครอง



ตัวบ่งชี้ 2.2



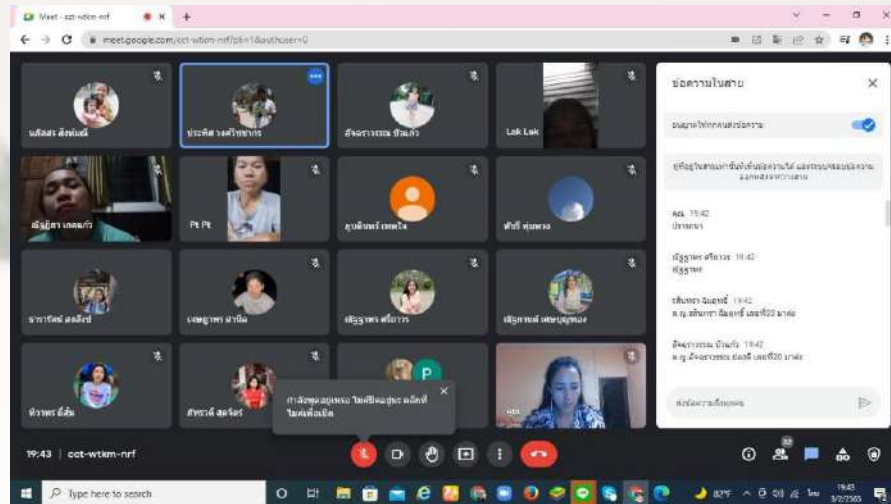
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ติดตามนักเรียนที่มีผลการ
เรียน 0 ร มผ มส ของชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 อย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็น
ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง
และได้ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียน
อุทิศตนให้กับโรงเรียนอย่างเต็มที่



ตัวบ่งชี้ 2.3





2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดีในการ
สอบถามให้ข้อมูลของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ 2.4



ด้านที่ 3
การพัฒนาตนเอง
และวิชาชีพ



3.1 การพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

ตัวบ่งชี้ 3.1



3.2 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสื่อการสอนและพัฒนาการ
สอนเพื่อใช้กับผู้เรียน



ตัวบ่งชี้ 3.3



3.2 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสื่อการสอน
และพัฒนาการสอนเพื่อใช้กับผู้เรียน



ตัวบ่งชี้ 3.3





Thank You

ขอรับรองผลการปฏิบัติงานข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

จบการนำเสนอ