

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง(**PA**) สำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู วิทยฐานะ-
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



- ❖ นางสาวสุกัญญา หมุนแทน
- ❖ ตำแหน่ง ครู
- ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ❖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- ❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง - กระบี่

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวสุกัญญา นามสกุล หมุนแทน
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

เกิด 10 พฤษภาคม 2532

ที่อยู่ /ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ 24/1 หมู่ 7 ตำบล นาหมื่นศรี

อำเภอ นาโยง จังหวัด ตรัง

รหัสไปรษณีย์ 92170

โทรศัพท์ส่วนตัว 080-9916946

ประวัติการศึกษา



สถานศึกษา

ระดับการศึกษา

โรงเรียนบ้านควนสวรรค์

อ.1-ม.3

โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง

ม.4-6

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
หาดใหญ่

ป.ตรี

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

วิชาชีพครู

ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	สถานศึกษา	ตำแหน่ง	เลขที่
7 พ.ย. 59	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	ครูผู้ช่วย	124132
7 พ.ย. 61	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	คศ.1	124132
ปัจจุบัน	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	คศ.1	30310



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง(**PA**) สำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู
วิทยฐานะ-
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16.6 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชีววิทยา 1 จำนวน 2.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชีววิทยา 5 จำนวน 2.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม จำนวน 0.8 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือ จำนวน 0.8.... ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---|-------------------------|
| การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 11 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| เลขานุการฝ่ายฯ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| หัวหน้าสายชั้น | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| หัวหน้างานต่างๆในกลุ่มงาน | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5

หัวหน้างานผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน/กรรมการ/ผู้ปฏิบัติงานโครงการ

ชั่วโมง/สัปดาห์

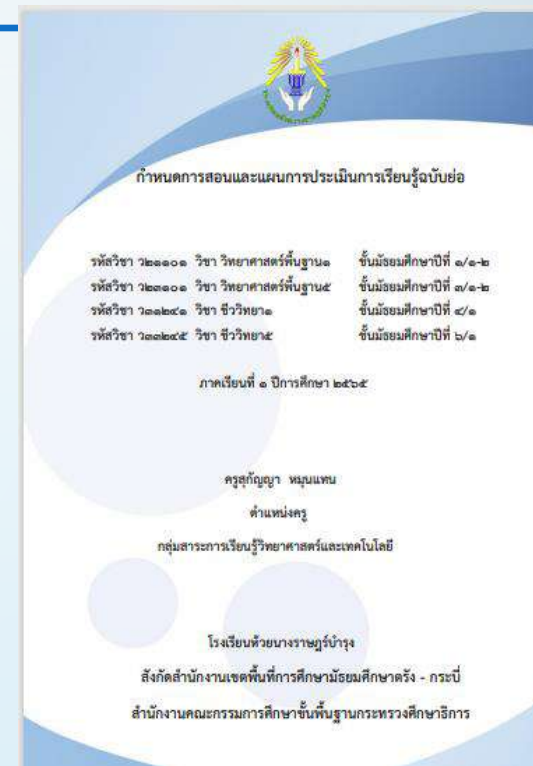
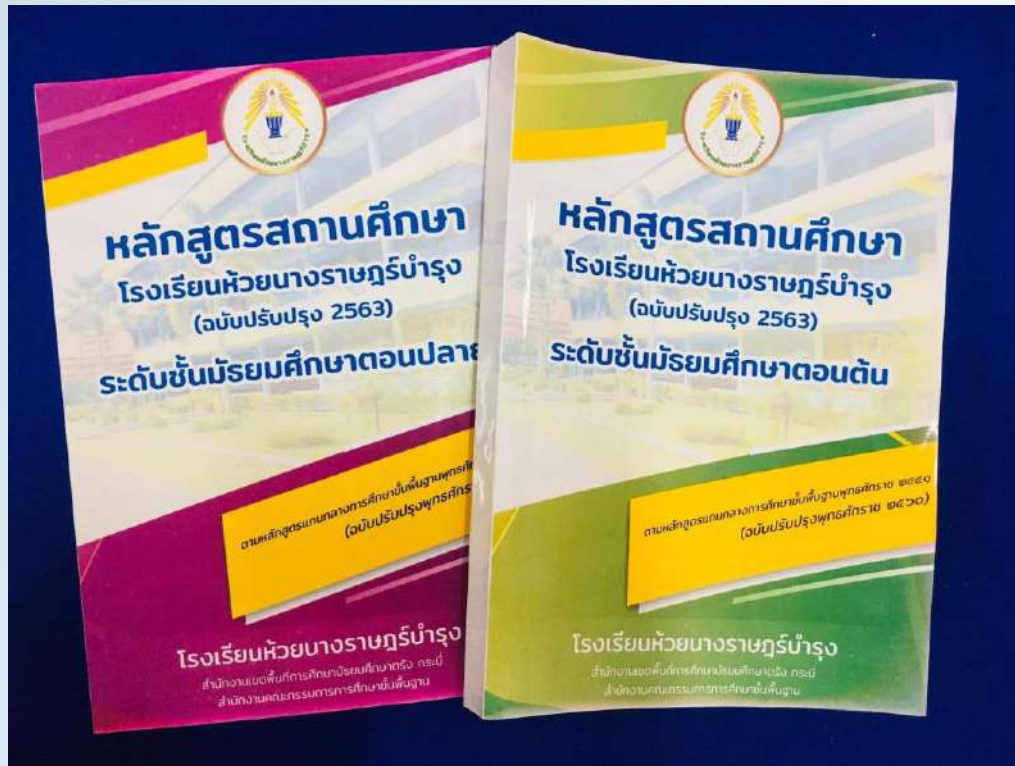
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

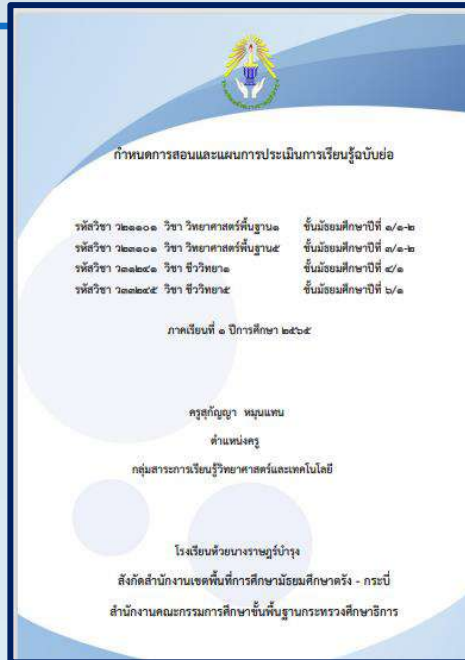


1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



- ❖ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในรายวิชาเพื่อทำคำอธิบายรายวิชา
- ❖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระ, หลักสูตรรายวิชา

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



๓. โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา ว๓๑๒๔๑ รายวิชาชีววิทยา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ภาคเรียน
ที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: ปลายภาค = ๔๐:๒๐

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
หน่วยที่ ๑ ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	ข้อที่ ๑-๒	๑๐	๒๐
- สิ่งมีชีวิตคืออะไร			
- ชีววิทยาคืออะไร			
- ชีววิทยากับการดำรงชีวิต			
- การศึกษาชีววิทยา			
หน่วยที่ ๒ เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	ข้อที่ ๓-๔	๒๐	๓๐
- สารอินทรีย์			
- สารอนินทรีย์			
- ปฏิกริยาเคมีภายในของสิ่งมีชีวิต			
หน่วยที่ ๓ เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	ข้อที่ ๑๐-๑๗	๓๐	๕๐
- เซลล์และทฤษฎีเซลล์			
- โครงสร้างของเซลล์ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์			
- การรักษาคุณภาพของเซลล์			
- การสื่อสาร			
- การแบ่งเซลล์			
- การสลายสารอาหารระดับเซลล์			

- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้จัดทำโครงการสอนรายวิชา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้จริง

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



- ❖ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามที่ รร.กำหนด
- ❖ จัดกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

Cell



ชีววิทยาคือ.....?

Biology is derived from the Greek 2 words:
Word one basic meaning life and
the second logic meaning reason or thinking

คำว่า ชีววิทยา ตรงกับภาษาสันสกฤตว่า Biology ซึ่งมาจากรากศัพท์เดิมที่เป็นภาษากรีก 2 คำ คือ

Bios หมายถึง ชีวิต

และ Logos หมายถึง ความศึกษาและเหตุผล

ชีววิทยาจึงหมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับชีวิตหรือชีวิตอย่างมีเหตุผล

What is "cell"?

- All organisms consist of cell so...
- Cell is the basic structure and basic unit of every organisms

เซลล์(=cm) เป็นหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด ตั้งแต่พืช สัตว์ รวมทั้งไวรัส (ลดทอน 2547)

เปิดโลกของเซลล์

- เซลล์เป็นหน่วยโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต
- เซลล์เป็นหน่วยโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต
- เซลล์เป็นหน่วยโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต

โทมัส ฮุก (Robert Hooke)



- บุคคลแรกที่สังเกตเห็นเซลล์
- นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ชาวอังกฤษ
- ค.ศ. 1665 ใช้กล้องจุลทรรศน์ที่เขาประดิษฐ์เพื่อศึกษาโครงร่างของแผ่นไม้ที่ตายแล้ว
- รูปร่างที่เห็นคือสี่เหลี่ยมเล็กๆ

คำว่า เซลล์ Cell มาจาก ภาษาละติน คือ เซลลูโลส (Cellulose) ซึ่งมีความหมายว่า ห้องเล็กๆ ผู้ที่เรียกชื่อคือ โรเบิร์ต ฮุก (Robert Hooke) เมื่อเขาเปรียบเทียบรูปร่างของไม้ที่ตายแล้วกับห้องเล็กๆ ซึ่งนี่เป็นที่มาของนักบวชในศาสนาคริสต์

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

4/2

วิทยาศาสตร์1

4.1/2

วิทยาศาสตร์1

4.1/1

วิทยาศาสตร์5

3/2

วิทยาศาสตร์5

3/1

ชีววิทยา รบ.

4/1

ชีววิทยา รบ.

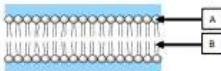
6/1

โครงการพัฒนาศักยภาพ

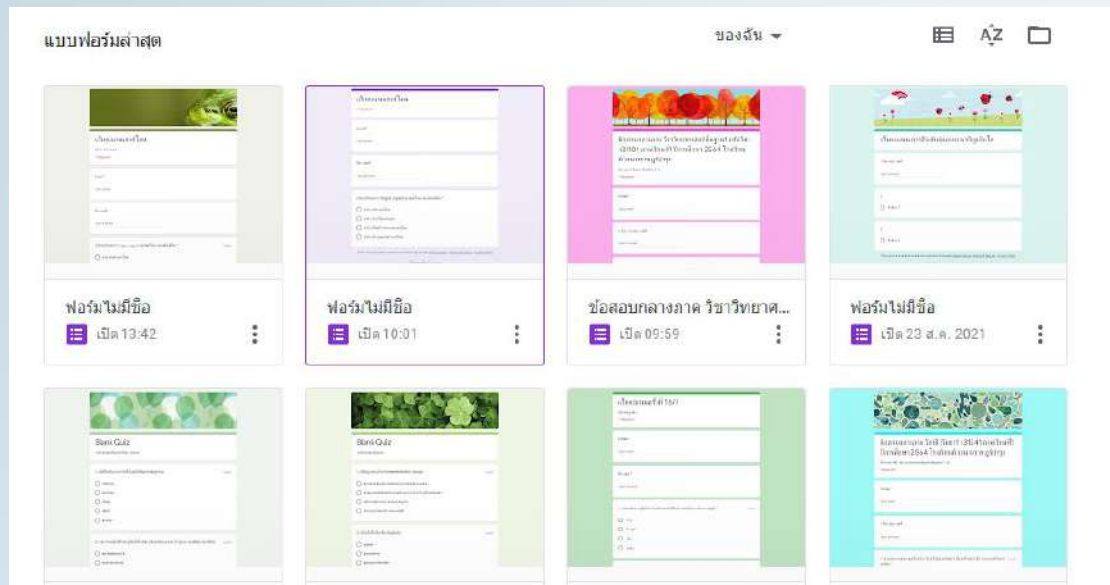
พัฒนาบุคลากร

Autatig Naka

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 โรงเรียนราชภัฏบรายนบุรีฯ อำเภอวังน้อย จังหวัดสระบุรี ชื่อสถาบันและปลายภาค รายวิชา 431241 ชื่อวิชา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 41 ชื่อ เวลา 60 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน			
คำชี้แจง ตอบข้อที่ 1 จัดสอบแบบปรนัยจำนวน 40 ข้อ คะแนน 30 คะแนน ตอบที่ 2 จัดสอบแบบอัตนัยจำนวน 1 ข้อ คะแนน 10 คะแนน ตอบที่ 3 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้ว × ลงในกระดาษคำตอบ			
ผลการเรียน ปีที่ 10. นอกวิธีการและเครื่องมือต่างๆที่ใช้มีดังนี้ เพื่อศึกษาภาคใต้ของอุทราพรหมกับเงินเฟ้อ วิเคราะห์ โดยโปรแกรมและรายการที่ปรากฏภาคใต้กับเงิน นอก วิธีการใช้ และการดูแลรักษาเครื่องมือ อุทราพรหมกับเงินเฟ้อ และใช้ดังนี้:		ผลการเรียน ปีที่ 11. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของแผ่นที่ พหุคูณและเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์	
1. อธิบายลักษณะการอยู่ร่วมกันมากมาย เช่น เซลล์อยู่ ปากใบ ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต		4. จัดค่าต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ก. เยื่อหุ้มเซลล์ ข. เยื่อหุ้มเซลล์ ค. เยื่อหุ้มเซลล์ ด. เยื่อหุ้มเซลล์	
2. การเปลี่ยนแปลงลักษณะของอุทราพรหมมีการเปลี่ยนแปลง ก. การเปลี่ยนแปลง ข. การเจริญ ค. การเปลี่ยนแปลง ง. การเจริญ		5. ส่วนที่ (A,B) เรียกว่าอะไร ตามลำดับ ก. Phospholipid, Hydrophilic ข. Hydrophilic, Hydrophobic ค. Hydrophobic, Hydrophilic ง. Cholesterol, Phospholipid	
3. นักวิทยาศาสตร์ศึกษาเซลล์ว่าสามารถพบอะไรในเซลล์ได้ ถ้าได้ 10x และพบในเซลล์ที่ต่างขนาด 10x เช่น การมีลักษณะของเซลล์ ก. 10 เท่า ข. 40 เท่า ค. 100 เท่า ง. 400 เท่า		 ก. เยื่อหุ้มเซลล์ ข. เยื่อหุ้มเซลล์ ค. เยื่อหุ้มเซลล์ ง. เยื่อหุ้มเซลล์	

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย



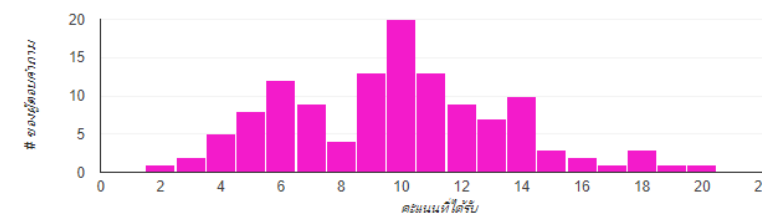
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
9.85 / 22 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
10 / 22 คะแนน

ช่วง
2 - 20 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



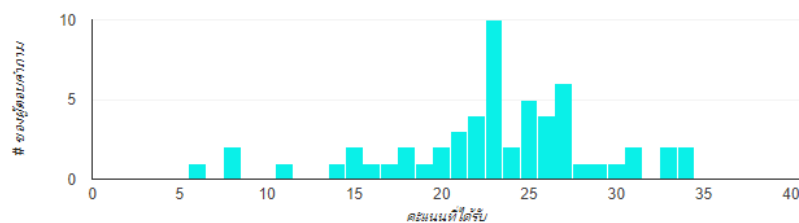
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
22.95 / 40 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
23 / 40 คะแนน

ช่วง
6 - 34 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



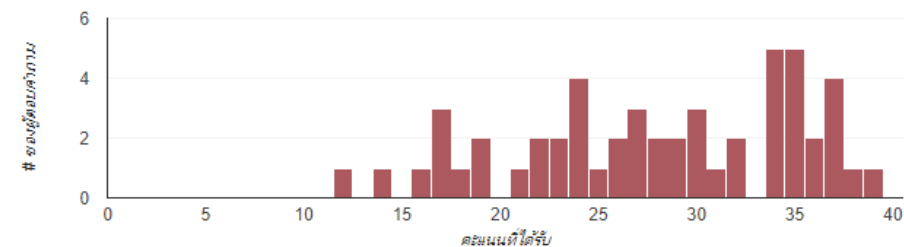
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
27.98 / 40 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
28 / 40 คะแนน

ช่วง
12 - 39 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



1.3 การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



รายวิชา ว31241 วิชา ชีววิทยา 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
ปีการศึกษา 2565

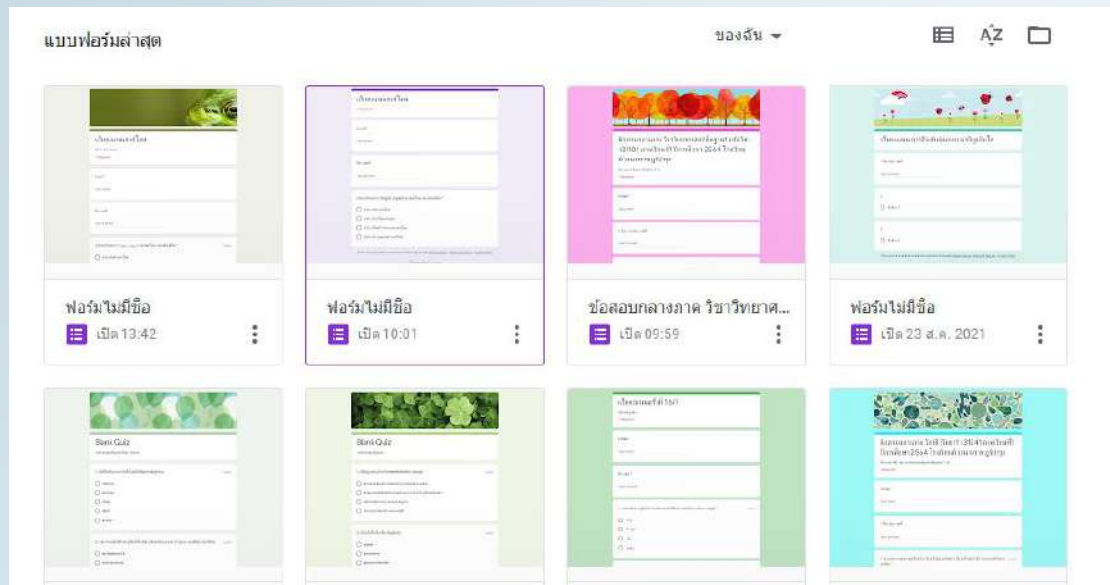
นางสาวสุกัญญา หมั่นแทน
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง-กระบี่

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย



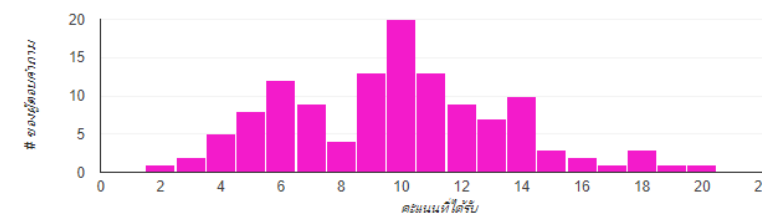
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
9.85 / 22 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
10 / 22 คะแนน

ช่วง
2 - 20 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



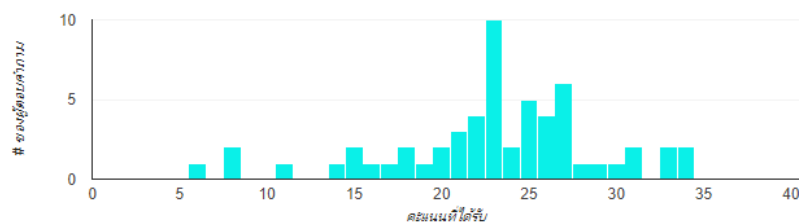
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
22.95 / 40 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
23 / 40 คะแนน

ช่วง
6 - 34 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



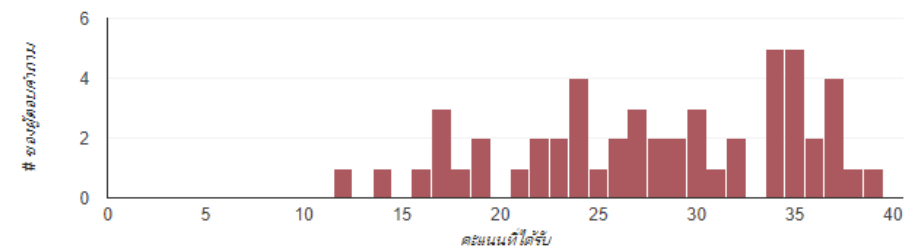
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
27.98 / 40 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
28 / 40 คะแนน

ช่วง
12 - 39 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน



2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

แบบบันทึกผลการเรียนประจำวิชา

โรงเรียน วิทยาลัย จังหวัด
อำเภอ/เขต วิทยาลัย จังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
รายวิชา รหัสวิชา หน่วยกิต
หน่วยสอน หน่วยเรียน
ครูผู้สอน ครูผู้ช่วย
ครูที่ปรึกษา
รูปแบบการเรียน

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน
4	3.5 3 2.5 2 1.5

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน

การอนุมัติผลการเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ

เขียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นางสาวศิริขวัญ ทรายทอง)

ผู้จัดทำ
วันที่

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

โรงเรียน วิทยาลัย จังหวัด
อำเภอ/เขต วิทยาลัย จังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
รายวิชา รหัสวิชา หน่วยกิต
หน่วยสอน หน่วยเรียน
ครูผู้สอน ครูผู้ช่วย
ครูที่ปรึกษา
รูปแบบการเรียน

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน
4	3.5 3 2.5 2 1.5 1 0 3 3.5 3.5 3.5

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 = ดีเยี่ยม	2 = ดี	1 = ผ่าน	0 = ไม่ผ่าน

การอนุมัติผลการเรียน

☐ อนุมัติ ☒ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ครูผู้สอน
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล

เขียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นางสาวศิริขวัญ ทรายทอง)

ผู้จัดทำ
วันที่ เดือน พ.ศ.

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา





คู่มือนักเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

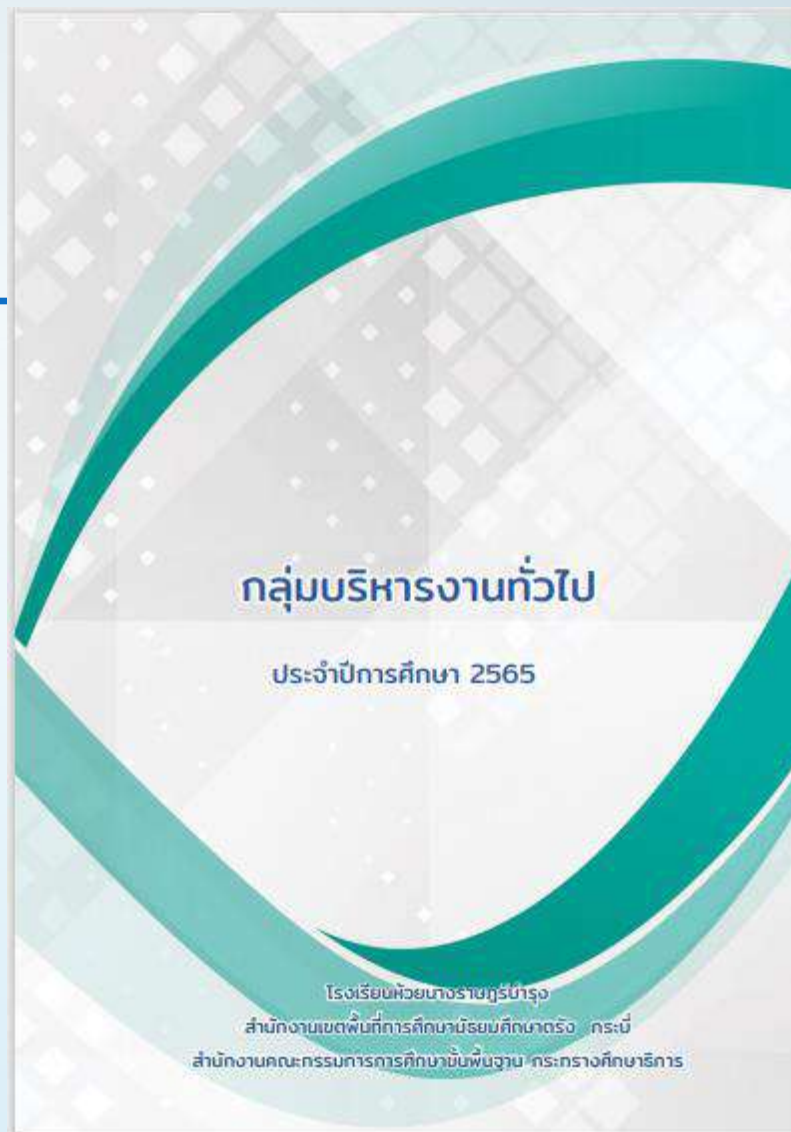
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง - กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง - กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง





3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

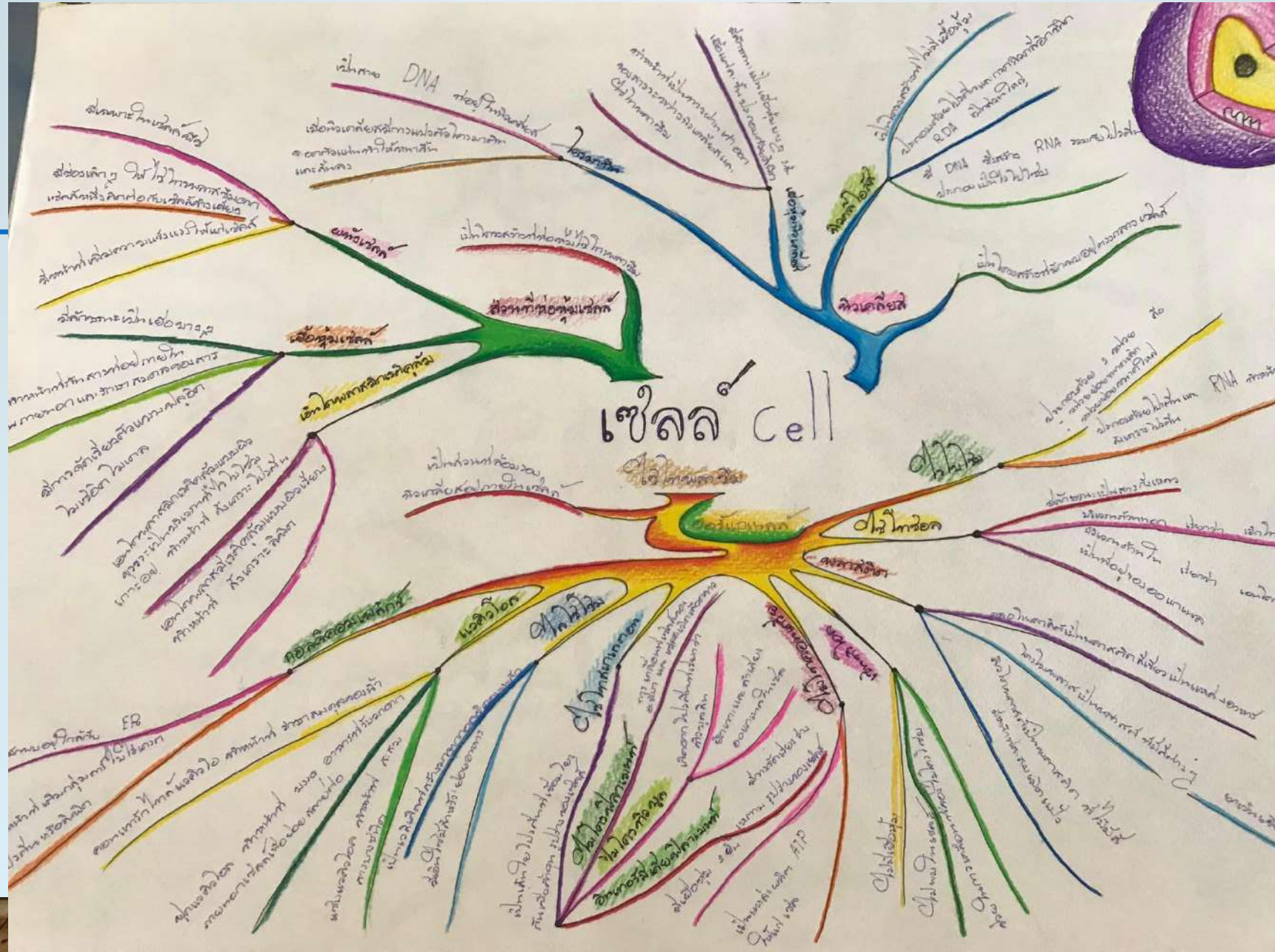


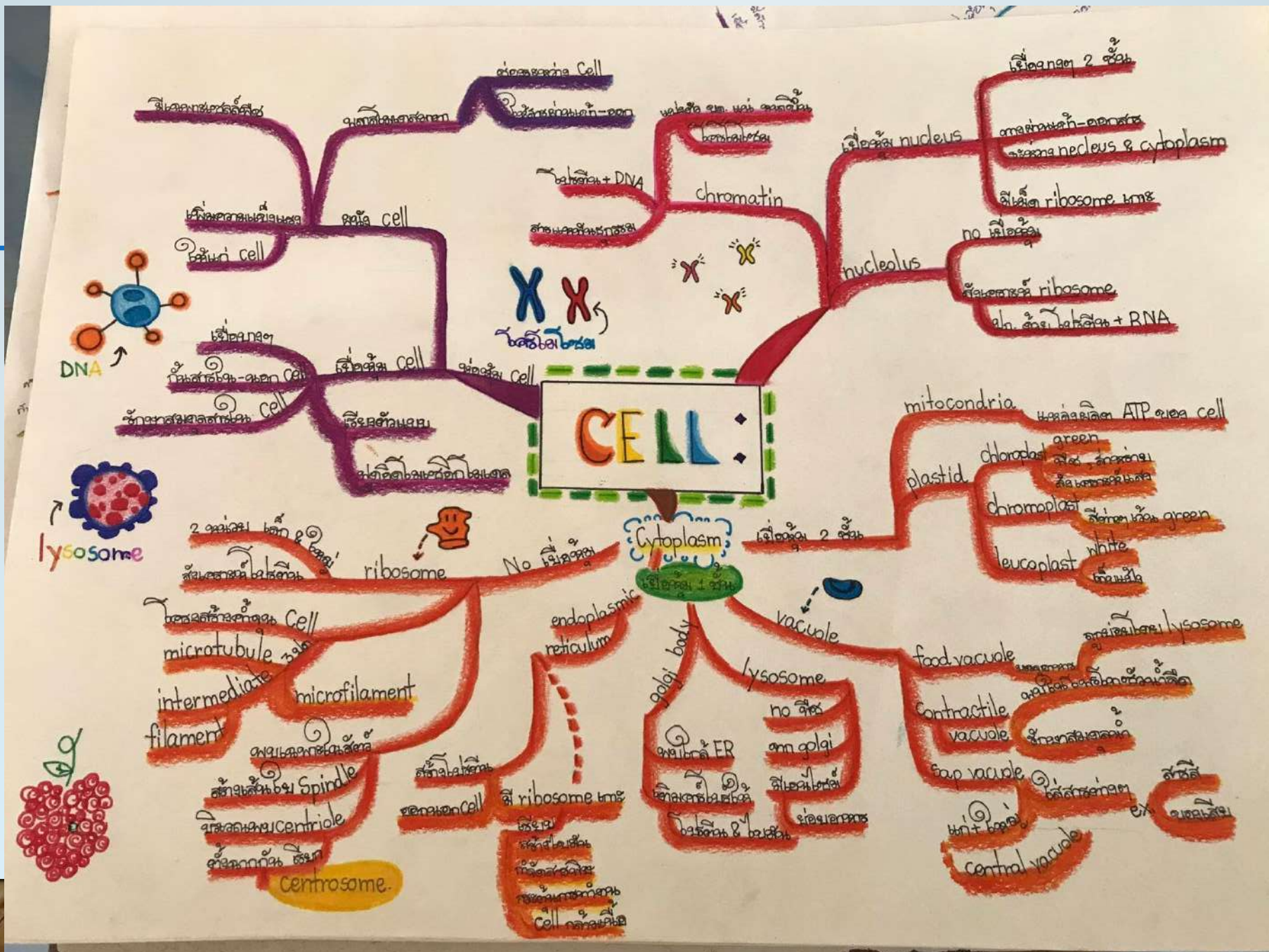
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



องค์ประกอบที่ 2

ประเด็นท้าทาย : เรื่อง การจัดการเรียนการสอน เรื่อง เซลล์ ด้วย
กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ **Active learning**
วิธีการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (**Concept Mapping**)





ขอบคุณค่ะ